**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,**

**МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ**

**01135, м. Київ, проспект Перемоги,** 10, **тел. (044)** 486-24-42, **факс (044) 236-10-49,** [**ministry@mon.gov.ua**](mailto:vvv@minosvit.niiit.kiev.ua)

від 02.04.2012 № 1/9-245

Міністерству освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управлінням освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій

Щодо одержання документа

про освіту учнями з особливими

потребами загальноосвітніх

навчальних закладах

На звернення органів управління освітою, керівників закладів, батьків учнів з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання або у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів, щодо одержання ними документа про освіту Міністерство освіти і науки, молоді та спорту повідомляє.

Організаційно-методичні засади навчання учнів зазначеної категорії врегульовано Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 р. за № 9/7330, Положенням про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.12.2010 № 1224, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 грудня 2010 р. за № 1412/18707, Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872.

Зазначеними нормативно-правовими актами визначено, що учні, які навчаються за індивідуальною формою навчання, у спеціальних чи інклюзивних класах, зараховуються до складу учнів відповідного навчального закладу і мають такі ж права і обов’язки, які встановлені для всіх учнів загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до пункту 3.2 Положення про індивідуальну форму навчання, пункту 3.12 Положення про спеціальні класи в загальноосвітніх навчальних закладах випускники, які навчалися за індивідуальною формою або у спеціальних чи інклюзивних класах, отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту, атестат про повну загальну середню освіту згідно з чинним законодавством.

Таким чином, випускникам, які здобували освіту за вищевказаними формами навчання, в тому числі, які навчалися за програмами для розумово відсталих дітей, видається документ встановленого зразка для загальноосвітнього навчального закладу, учнями якого вони були.

У додатку до свідоцтва про базову загальну середню освіту або до атестата про повну загальну середню освіту вказуються лише ті предмети, які вивчав учень в процесі навчання.

Для осіб, звільнених від державної підсумкової атестації, у додаток до свідоцтва про відповідний рівень освіти виставляються річні бали та робиться запис “звільнений”.

Свідоцтво окремого зразка отримують лише випускники, які навчалися у спеціальних школах або школах-інтернатах для дітей з розумовою відсталістю.

Заступник Міністра Б. М. Жебровський

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

№ 1/9-587 від 29 серпня 2013 року

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту  
Автономної Республіки Крим,  
департаменти  (управління) освіти і науки  
обласних, Київської та Севастопольської  
міських державних адміністрацій

**Про навчальні плани у спеціальних  
загальноосвітніх навчальних закладах  
на 2013-2014 навчальний рік**

Відповідно до звернень обласних органів управління освітою щодо робочих навчальних планів на 2013-2014 навчальний рік для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів повідомляємо.

Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 за № 410/22942, затверджено нові Державні санітарні норми і правила "Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів". Пунктом 9.8 зазначених норм і правил встановлено, що при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження на учня спеціального загальноосвітнього навчального закладу мають враховуватися години, передбачені для фізичної культури.

За повідомленням Міністерства охорони здоров’я (лист від 17.06.2013 № 04.04.44-16/1082/17544) така норма визначена на основі інформації Державної установи "Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзеєва НАМН України" щодо загального рівня захворюваності дітей з особливими освітніми потребами, який у 1,5-3,6 рази вищий, ніж у їх однолітків у загальноосвітніх навчальних закладах. Хронічні захворювання мають усі учні з особливими освітніми потребами, кількість дітей з множинною хронічною патологією зростає за роки навчання у 2,1-4,1 рази.

Оскільки Державні санітарні правила і норми є обов’язковими до виконання та керуючись нормою, встановленою пунктом 16 Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 5 липня 2004 р. № 848, щодо можливості перерозподілу між освітніми  галузями до 15 відсотків навчального часу, визначеного інваріантною частиною Базового навчального плану, Міністерство листом від 08.08.2013 [№ 1/9-539](http://osvita.ua/legislation/other/36815/) доручило обласним органам управління освітою привести робочі навчальні плани у відповідність до вищезазначених Державних санітарних норм і правил.

Ураховуючи, що інваріантна складова Типових навчальних планів для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів обов’язково включає години корекційно-розвиткових занять, спрямованих на реалізацію освітніх галузей, та які не входять у гранично допустиме навантаження, спеціальні навчальні заклади мають право при формуванні навчальних планів перерозподіляти години на вивчення предметів інваріантної складової у сторону зменшення, не більше ніж у два рази, у порівнянні з показниками Типових навчальних планів. При цьому, вилучення з навчального процесу предметів інваріантної складової не допускається.

Заступник Міністра       Б. М. Жебровський